



**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**по образовательной программе**  
**6B04105 «Государственное и местное управление»**  
**уровень: бакалавриат (ВА)**  
**(срок обучения - 3 года, для набора 2024 года)**

Каталог элективных дисциплин разработан на основе учебных планов образовательной программы 6В04105 «Государственное и местное управление» и утвержден Учебно-методическим советом Карагандинского университета Казпотребсоюза (протокол № 7 от « 30 » мая 2024 г). Караганда, КарУ Казпотребсоюза, 2024, 27 стр.

Предназначен для обучающихся бакалавриата набора 2024 года. Утвержденный каталог элективных дисциплин вносится в электронную базу (АИС) университета с целью обеспечения доступа студентов и прохождения процедуры регистрации.

## РУКОВОДСТВО ПО РАБОТЕ С КАТАЛОГОМ

**Каталог элективных дисциплин (КЭД)** - это систематизированный аннотированный перечень всех элективных учебных дисциплин, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)

**Каталог элективных дисциплин** обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин для оперативного и гибкого построения индивидуальной образовательной траектории и самостоятельного формирования индивидуального учебного плана.

Элективные дисциплины – это учебные дисциплины, входящие в вузовский компонент и компонент по выбору в рамках установленных академических кредитов и вводимые университетом, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы.

Вузовский компонент (ВК) – это перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых университетом самостоятельно для освоения студентом своей образовательной программы;

Компонент по выбору (КВ) – это перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых университетом, самостоятельно выбираемых студентами с учетом их прerreквизитов и постреквизитов.

Элективные дисциплины предлагаются кафедрами университета в рамках образовательной программы. Из всего перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые интересны именно ему.

**Порядок выбора элективных дисциплин при помощи КЭДа для включения в индивидуальный учебный план обучающегося:**

1. В КЭДе найти таблицу соответствующего (планируемого) курса и семестров обучения.
2. Ознакомиться с перечнем элективных дисциплин, их объемом. **Важно! Компоненты по выбору объединены в курсы по выбору с соответствующим номером.** Из каждого курса по выбору для изучения и регистрации можно выбрать **только одну** элективную учебную дисциплину КВ.
3. Изучить описание предлагаемых элективных учебных дисциплин компонента по выбору, определиться с выбираемым элективом.
4. Проверить количество набранных кредитов по элективам, чтобы оно соответствовало количеству кредитов, требуемых для освоения на данном курсе и в семестрах.
5. Выбор элективных учебных дисциплин компонента по выбору осуществляется при консультации эдвайзеров (преподавателей выпускающих кафедр).
6. Элективные учебные дисциплины вузовского компонента установлены университетом и обязательны к изучению всеми студентами образовательной программы.

**ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ВУЗОВСКОГО КОМПОНЕНТА**

| Цикл<br>дисц. | Название модуля                                   | Наименование дисциплины                                       | Кол.<br>кред | Семестр |
|---------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|---------|
| <b>1 курс</b> |                                                   |                                                               |              |         |
| <b>ВК1</b>    |                                                   |                                                               |              |         |
| БД            | Естественно-научный и базово-экономический модуль | Математика в экономике                                        | 4            | 1       |
| <b>ВК2</b>    |                                                   |                                                               |              |         |
| БД            | Языковой модуль                                   | Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык" | 3            | 2       |
| <b>ВК3</b>    |                                                   |                                                               |              |         |
| БД            | Естественно-научный и базово-экономический модуль | Микроэкономика                                                | 4            | 2       |
| <b>ВК4</b>    |                                                   |                                                               |              |         |
| БД            | Организационно-предпринимательский модуль         | Межкафедральный курс "Предпринимательство"                    | 5            | 2       |

**Вузовский компонент 1**

**Математика в экономике, 4 кредита**

**Пререквизиты:** Экономическая теория

**Постреквизиты:** Макроэкономика, Эконометрика, Анализ данных и прогнозирование экономики, Цифровая статистика

**Цель дисциплины:** ознакомление обучающихся с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики; развитие умения и способностей у обучающихся пополнять свое образование; применять полученные знания и понимания на профессиональном уровне.

**Краткое описание курса:** Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Векторы и системы векторов. Прямая на плоскости. Функция, предел, непрерывность. Производная и дифференциал функции. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Случайные события. Повторные независимые испытания. Случайные величины. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики. Непрерывные случайные величины и их числовые характеристики. Законы распределения случайных величин. Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения

**Ожидаемые результаты:** демонстрировать основные понятия и методы современной высшей математики, необходимые в практической деятельности; применять знания по высшей математике при исследовании реальных экономических процессов и в решении профессиональных задач; осуществлять сбор и интерпретацию информации необходимые для построения математических моделей с учетом социальных, этических и научных соображений; использовать теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при изучении прикладных математических дисциплин; формировать способности к самостоятельному обучению; пополнять свои знания и применять полученные компетенции на профессиональном уровне; классифицировать профессиональные задачи и выбирать соответствующие математические методы для их исследования и решения; принимать принципы и культуру академической честности.

**Вузовский компонент 2**

**Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык", 3 кредитов**

**Пререквизиты:** Иностранный язык, Казахский (русский) язык

**Постреквизиты:** Государственное регулирование экономики, Государственное регулирование экономики зарубежных стран, Полиязычный курс "Государство и бизнес", Основы GR менеджмента

**Цель дисциплины:** обучить будущего специалиста навыкам речи на профессиональном языке и культуре профессионального языкового общения.

**Краткое описание курса:** Моя выбранная профессия. Профессиональная лексика. Современные термины в профессиональном казахском языке. Срок норма. Если я назначу встречу. Способы создания экономических терминов. Экономика. Важность знания экономики. Нормы литературного языка. Лексические и грамматические нормы литературного языка. История возникновения и развития бухгалтерского учета и аудита. Стилистические и пунктуационные нормы литературного языка. Рынок. Рыночный механизм и его элементы. Рыночная экономика. Орфография и орфографические нормы литературного языка. Экономика страны и производство отечественных товаров. Текст и его виды. Предприятие и корпоративная отчетность. Диалог. Монолог. Бюджет государства. Обязательные и дополнительные платежи. Контрольная работа. Функция денег и история тенге. Банковская деятельность и национальная банковская система. Классы слов. Существительное. Прилагательное. Числовое существительное. Местоимение. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Глагол. Наречие. Плач. Таможня. Таможенное дело в Казахстане. Деловые отношения в профессиональной сфере. Экономические отношения Казахстана. Деловая переписка в профессиональной сфере. Деловые документы. Мировые экономические отношения. Стил ь и его виды. Мировая экономическая экономика и Всемирная торговая организация Основы культуры речи. Профессиональная этика. Частное предприятие. Малый и средний бизнес.

**Ожидаемые результаты:** знать виды приветствия, благодарения, интервью, согласия, несогласия, требования согласно этикету официально-деловых, деловых и профессиональных встреч; понимает лексику, тексты и знает научные термины по конкретной специальности; читать и понимать тексты по конкретной специальности; объясняет смысл информации, полученной при профессиональном общении с физическими лицами, а также по телефону, телевидению, радио; может понять и описать основное содержание обсуждаемого вопроса; использовать в разговорной деятельности, профессиональной информации, сообщениях, словарной работе над информацией, переданной по радио, телевидению или рассказанной кем-либо, использует общеупотребительную лексику, научные термины, сложные синтаксические конструкции, осуществляет грамотный перевод; различать и сравнивать монологический и диалогический стили речи; анализирует профессионально-ориентированные тексты, написанные в разных стилях, основную информацию в научных работах и научных исследованиях, использует ее при написании рефератов и докладов; формулировать свое мнение о своей профессии, представляет его, создает интервью по теме, разрабатывает доклады, рефераты, конспекты, эссе; выражать мнение о ситуациях или событиях в профессионально-социальной, профессионально-культурной сфере и сфере профессионального образования, соблюдая языковые (лексические, грамматические, стилистические и пунктуационные) нормы, и доказывать изложенную информацию со своей точки зрения; может оценить обсуждение определенной темы (профессионально-социальной, профессионально-культурной сферы) по своему восприятию; формировать способность учиться самостоятельно, пополнять свои знания и применять полученные компетенции на профессиональном уровне.

**Вузовский компонент 3**

*Микроэкономика, 4 кредита*

**Пререквизиты:** Экономическая теория, Математика в экономике, Микроэкономика

**Постреквизиты:** Международная экономика, Экономика фирмы

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов на микроуровне, изучение принципов и законов функционирования рыночной экономики, а также связей микроэкономики с современной экономической политикой, поведением хозяйственных субъектов.

**Краткое описание курса:** Предмет и методы микроэкономики. Рыночный механизм регулирования экономики. Эластичность спроса и предложения. Влияние налогов. Теория поведения потребителя. Сравнительная статика и анализ спроса. Теория производства. Издержки производства. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы монополиста. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции и олигополии. Рынок труда. Рынок капитала и рынок земли. Общее равновесие и экономическая эффективность. Внешние эффекты и асимметрия информации. Общественные блага

**Ожидаемые результаты:** А. демонстрировать основные понятия и иметь целостное представление о культуре экономического мышления, знать его общие закономерности с использованием категорий микроэкономики; В. применять полученные знания при оценке фундаментальных экономических законов поведения рыночных агентов; С. осуществлять сбор и интерпретацию информации в области микроэкономики, формулировать собственные идеи, проблемы и решения и докладывать о них, в том числе с использованием навыков академического письма и принципов академической честности; Д. использовать теоретические и практические знания при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения, оценивать эффективность ожидаемых результатов; Е. использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного ведения познавательной деятельности и дальнейшего самообразования в области микроэкономики; F. проводить анализ информации по субъектам и объектам микроэкономики, производить практические вычисления, определять методы научных исследований и необходимый инструментарий для решения аналитических и исследовательских задач данных с целью формирования профессиональных суждений.

*Вузовский компонент 4*

*Межкафедральный курс «Предпринимательство», 5 кредитов*

**Пререквизиты:** Экономическая теория, Микроэкономика, Макроэкономика, Маркетинг, основы общественного сектора, Государственный бюджет

**Постреквизиты:** Государственное управление инвестиционно-инновационными процессами, Государственная инновационная политика, Государство и бизнес, Основы GR менеджмента, Государственное регулирование экономики, Междисциплинарный курс "Государственные закупки", Организация тендерных закупок

**Цель дисциплины:** обучение обучающихся теоретическим основам и практическим навыкам организации предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.

**Краткое описание курса:** Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и организационные формы. Особенности бизнес-плана и его разработки. Особенности управления предприятием. Маркетинг как основа успешного предприятия. Предпринимательские риски. Анализ конкурентных стратегий бизнеса. Государственно-частное партнерство как экономический механизм инновационного предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства и ее инфраструктура. Концепция и сущность устойчивого предпринимательства. Анализ и оценка эффективности бизнес-проекта. Расчет и финансы. Бюджетирование в системе финансового планирования. Финансовая отчетность – источник анализа финансово-хозяйственной деятельности

**Ожидаемые результаты:** демонстрировать основные понятия, понятия и категории, сравнивать кейнсианский и классический подходы, навыки построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; применять полученные знания, факты, теории и их взаимосвязи при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, оценивать эффективность ожидаемых результатов; осуществлять сбор и интерпретацию информации в области макроэкономики, формулировать собственные идеи, проблемы и решения и докладывать о них, в том числе с использованием навыков академического письма и принципов академической честности; использовать теоретические и практические знания в области макроэкономики и принятия управленческих решений в

рамках выполнения учебно-практических и профессиональных задач; использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного ведения познавательной деятельности и дальнейшего самообразования в области макроэкономики; проводить анализ экономической информации, производить практические макроэкономические вычисления, определять методы научных исследований и необходимый инструментарий для обработки данных с целью формирования профессиональных суждений; формировать способности к самостоятельному обучению, пополнять свои знания и применять полученные компетенции на профессиональном уровне; принимать принципы и культуры академической честности.

### ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ

| Цикл<br>дисц. | Название модуля                           | Наименование дисциплины                       | Кол.<br>кред | Семестр |
|---------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|---------|
| <b>2 курс</b> |                                           |                                               |              |         |
|               |                                           | <b>Курс по выбору 1</b>                       |              |         |
| <b>БД</b>     | Организационно-предпринимательский модуль | Государство и бизнес                          | 5            | 3       |
|               |                                           | Основы GR-менеджмента                         |              |         |
|               |                                           | <b>Курс по выбору 2</b>                       |              |         |
| <b>БД</b>     | Политико-управленческий модуль            | Межкафедральный курс "Политическое лидерство" | 5            | 3       |
|               |                                           | Политические технологии                       |              |         |
|               |                                           | <b>Курс по выбору 3</b>                       |              |         |
| <b>БД</b>     | Политико-управленческий модуль            | Государственная служба РК                     | 5            | 3       |
|               |                                           | Мировой опыт государственной службы           |              |         |

|    |                                                   |                                                                    |   |   |
|----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                                                   | <b>Курс по выбору 4</b>                                            |   |   |
| ПД | Регулятивно-управленческий модуль                 | Теория государственного управления                                 | 5 | 3 |
|    |                                                   | Государственный менеджмент                                         |   |   |
|    |                                                   | <b>Курс по выбору 5</b>                                            |   |   |
| БД | Естественно-научный и базово-экономический модуль | Эконометрика                                                       | 5 | 4 |
|    |                                                   | Анализ данных и прогнозирование экономики                          |   |   |
|    |                                                   | <b>Курс по выбору 6</b>                                            |   |   |
| БД | Политико-управленческий модуль                    | Межкафедральный курс "Политический менеджмент"                     | 5 | 4 |
|    |                                                   | Политическая конфликтология                                        |   |   |
|    |                                                   | <b>Курс по выбору 7</b>                                            |   |   |
| БД | Регулятивно-управленческий модуль                 | Государственное управление инвестиционно-инновационными процессами | 6 | 4 |
|    |                                                   | Государственная инновационная политика                             |   |   |
|    |                                                   | <b>Курс по выбору 8</b>                                            |   |   |
| БД | Регулятивно-управленческий модуль                 | Государственное регулирование экономики                            | 4 | 4 |
|    |                                                   | Государственное регулирование экономики в зарубежных странах       |   |   |

### **Курс по выбору 1**

#### **Государство и бизнес, 5 кредитов**

**Препреквизиты:** Экономическая теория, Основы права, Менеджмент, Предпринимательство, Государственная служба РК, Этика государственной службы, Политическая этика

**Постреквизиты:** Управление человеческими ресурсами в государственных органах, Кадровые технологии в государственном секторе, Государственные закупки, Организация тендерных закупок, Социальное государство, Взаимодействие государства и общества

**Цель:** сформировать и дать обучающимся научное представление о взаимодействии государства и бизнеса как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем государства и бизнеса и возможностей повышения эффективности их отношений, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение отношений государства и бизнеса в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного казахстанского общества и глобализации.

**Краткое описание курса:** Программно-методический аспект преподавания курса за рубежом; Государство и становление смешанной экономики; Система государственного управления экономикой и бюрократизм; Государство как субъект стимулирования рыночных отношений; Экономические основы развития предпринимательства и его виды; Регулирование отношений «Правительство - Бизнес» и его опыт в различных странах; Роль государства в решении проблем экономического роста и в становлении гражданского общества; Условия развития бизнеса в различных секторах экономики; Правовой аспект взаимоотношений государства с бизнесом

**Ожидаемые результаты:** обучающиеся могут демонстрировать знания и понимание в основных сферах взаимодействия государства и бизнеса, основанные на передовых знаниях в

**Краткое описание курса:** Феномен лидерства в системе политики и власти; Концептуальные основания исследования проблем политического лидерства; Теории

лидерства; Типы и стили политического лидерства; Функции политического лидерства; Психологические аспекты исследования личности политического лидера; Влияние личностных черт на политическое лидерство; Имидж политического лидера и его восприятие; Политические технологии в борьбе за лидерство; Лидерство как взаимодействие. Взаимодействие лидера и массы. (Типы масс. Психология масс. Лидер и характер масс. Психология масс; Политическое лидерство в механизме осуществления власти; Трансформация политического лидерства: от традиционного к современному; Специфика западного и восточного типов лидерства.

**Ожидаемые результаты:** обучающиеся могут демонстрировать основные понятия, роль и значение политического лидерства в жизни общества; закономерности, механизмы, условия и факторы осуществления и развития политического лидерства; проблемы и направления развития современного политического лидерства; применять полученные знания о политическом лидерстве на практике; уметь анализировать различные аспекты политической деятельности и поведения; разбираться в вопросах влияния политического лидерства на различные сферы жизни общества, применяя целостный подход к политике; выявлять, анализировать и интерпретировать проблемы политического лидерства в современном мире, свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах теории политического лидерства, уметь анализировать феномен политического лидерства в контексте мировой политики и международных отношений; осуществлять сбор и интерпретацию информации при решении предметных задач; уметь высказать суждения по социально-политическим проблемам и интерпретировать социально-политические процессы, явления и факты на основе научного критического анализа; использовать теоретические и практические знания; организовывать и участвовать во взаимодействии с профессиональным и окружающим сообществом, работать в группе, владеть различными социальными ролями в коллективе, строить диалогические отношения и идти на разумный компромисс; использовать навыки обучения; извлекать пользу из опыта, организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их, видеть перспективы собственной деятельности; проводить анализ при написании аналитических отчетов в области политического лидерства; формировать способности к самостоятельному обучению, пополнять свои знания и применять полученные компетенции на профессиональном уровне; понимать значение принципов и культуры академической честности.

#### ***Политические технологии, 5 кредитов***

**Пререквизиты:** Философия, Менеджмент, Теория государственного управления, Государственный менеджмент

**Постреквизиты:** Политический менеджмент, Политическая конфликтология, Основы GR-менеджмента, Управление человеческими ресурсами в государственных органах, Кадровые технологии в государственном секторе, Взаимодействие государства и общества

**Цель:** дать студентам понятие о политических технологиях как важнейшем инструменте деятельности в сфере массовой коммуникации; подготовка специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных политических технологий, формирование у студентов представлений о формах политической рекламы, ознакомление студентов со спецификой проведения политических кампаний в политической сфере, способах ее воздействия на электоральное поведение.

**Краткое описание курса:** Теоретико-методологические основы курса «Политические технологии»; Технологии выборов: модели, методы, процессы; Участники избирательной кампании и их влияние на результаты выборов; Политическое манипулирование в избирательном процессе; Стратегия избирательной кампании, ее планирование; Разработка тактики избирательной кампании; Основы агитационно-рекламной работы в политических кампаниях; Убеждающая коммуникация: виды, схемы, техники; Публичные технологии агитационно-пропагандистской работы; Структуризация в политической кампании; Команда

кандидата: технология формирования; Текущая информационная и аналитическая деятельность; Конкуренты и противники в политической кампании; Технологии агитации на грани закона и морали; Противодействие технологиям цветных революций.

**Ожидаемые результаты:** знать специфику важнейших политических процессах; уметь применять базовые знания в области социальных и экономических наук для понимания принципов функционирования современного общества; использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности; ориентироваться в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране; применять методы современной науки в профессиональных исследованиях; понимать роль аудитории в процессе потребления и производства массовой информации; владеть: полученными знаниями в контексте своей профессиональной деятельности знаниями о роли политики и политических институтов гражданского общества в политической системе общества

### ***Курс по выбору 3***

#### ***Государственная служба РК, 5 кредитов***

**Пререквизиты:** Основы права, Основы противодействия коррупции, Основы общественного сектора, Теория государственного управления, Государственный менеджмент

**Постреквизиты:** Документационное обеспечение государственного управления, Электронное правительство и электронные государственные услуги, Государство и бизнес, Основы GR-менеджмента, Политический менеджмент, Управление человеческими ресурсами в государственных органах, Кадровые технологии, Взаимодействие государства и общества

**Цель:** овладение студентами целостной системой знаний в области организации и функционирования государственной службы, в том числе необходимыми умениями и навыками для профессиональной работы в государственном аппарате, в том числе формирование у обучающихся высокого уровня культуры и служебной этики, экономического мышления, привитие им навыков научного анализа государственной практики, полностью соответствует цели, отраженной в силлабусе дисциплины

#### ***Мировой опыт государственной службы, 5 кредитов***

**Пререквизиты:** Основы права, Основы противодействия коррупции, Основы общественного сектора, Теория государственного управления, Государственный менеджмент

**Постреквизиты:** Документационное обеспечение государственного управления, Электронное правительство и электронные государственные услуги, Государство и бизнес, Основы GR-менеджмента, Политический менеджмент, Управление человеческими ресурсами в государственных органах, Кадровые технологии, Взаимодействие государства и общества

**Цель:** формирование у студентов целостного представления об основах организации государственной службы в зарубежных странах, тенденциях их развития и овладения новым типом управленческого мышления, базирующемся на цивилизованных принципах мирового сообщества

### ***Курс по выбору 4***

#### ***Теория государственного управления, 5 кредитов***

**Пререквизиты:** Экономическая теория, Макроэкономика, Философия, Основы права, Защита прав человека и гражданина

**Постреквизиты:** Государственная служба РК, Государственное регулирование экономики, Государственное регулирование экономики зарубежных стран, Государственное планирование, Стратегическое планирование, Взаимодействие государства и общества, Социальное государство

**Цель:** изучение сущности, методов, организации, принципов и механизмов государственного управления экономикой и развитием социальной сферы.

**Ожидаемые результаты:** знать понятие государственного менеджмента, теорию организации; теории и методы принятия управленческих решений, контроля за качеством

исполнения управленческих решений; принципы оценки регулирующего воздействия; принципы проектного управления в органах власти; уметь выбирать современные научные методы для решения типовых задач оптимизации и принятия управленческих решений, определять методы анализа социально-экономических и политических процессов применительно к конкретному случаю; выявлять проблемы в сфере профессиональной деятельности; владеть навыками выявления причинно-следственных связей, анализа исследуемых явлений в контексте выявленных связей и закономерностей, а также позиций заинтересованных сторон.

### ***Курс по выбору 5***

#### ***Эконометрика, 5 кредитов***

***Пререквизиты:*** Математика в экономике, Экономическая теория, Микроэкономика

***Постреквизиты:*** Основы общественного сектора, Государственный бюджет, Государственное регулирование экономики, Региональная экономика и управление, Региональное территориальное планирование

***Цель:*** научить обучающихся на базе статистических данных строить и анализировать математические модели реальных экономических явлений, обрабатывать и представлять результаты моделирования в наглядной форме: в виде таблиц, графиков, диаграмм.

***Краткое описание курса:*** Основы эконометрики; Генеральная совокупность и выборка. Выборочные характеристики; Проверка статистических гипотез; Парная линейная регрессия и корреляция; Модель множественной линейной регрессии; Мультиколлинеарность; Фиктивные переменные; Нелинейные эконометрические модели; Эластичность в экономическом анализе; Оценка значимости параметров регрессии и корреляции; Гетероскедастичность. Тесты для выявления гетероскедастичности; Способы корректировки гетероскедастичности; Автокорреляция случайных составляющих; Устранение автокорреляции; Система одновременных уравнений.

***Ожидаемые результаты:*** Студент должен демонстрировать понимание эконометрики как науки, связанной с эмпирическим выводом экономических законов, основываясь на современном развитии теории и практики; классифицировать методы проверки статистических гипотез построения эконометрических моделей на основе корреляционно-регрессионного анализа; осуществлять сбор и интерпретацию информации, необходимые для построения эконометрических моделей с учетом социальных, этических и научных соображений; использовать теоретические и практические знания по эконометрике для решения учебно-практических и профессиональных задач при изучении различных экономических дисциплин; формировать способности к самостоятельному обучению, пополнять свои знания и применять полученные компетенции на профессиональном уровне как основы для профессионального роста конкурентоспособного специалиста; составлять практические рекомендации по применению построенных моделей для объяснения поведения исследуемых экономических показателей, анализа данных, оценки параметров моделей и их качества; интерпретировать результаты исследований, прогнозировать экономические показатели и давать рекомендации для проведения экономической политики организации или государства; принимать принципы и культуру академической честности.

### ***Анализ данных и прогнозирование экономики, 5 кредитов***

***Пререквизиты:*** Математика в экономике, Экономическая теория, Микроэкономика

***Постреквизиты:*** Основы общественного сектора, Государственный бюджет, Государственное регулирование экономики, Региональная экономика и управление, Региональное территориальное планирование

***Цель:*** показать обучающимся возрастание роли многомерного анализа данных различной природы для обоснования принятия решений в условиях рыночной экономики и статистических методов прогнозирования социально-экономического развития в

**Краткое описание курса:** Политический менеджмент в системе управленческих отношений современного общества; Управление политическими процессами; Управление процессами мотивации и манипуляции в политическом менеджменте; Источники политического конфликта и способы его урегулирования; Переговорный процесс и роль посредничества в урегулировании политического конфликта; Политическая кампания как вид управленческой деятельности; Медиа-технологии в политических кампаниях; Политический маркетинг; Технологии организации непосредственного общения в политических кампаниях и массовые мероприятия; Управление процессами структуризации и рисками в политических кампаниях; Подготовка политического решения: выработка альтернатив и экспертиза проектов; Выбор оптимального решения в политике: рациональные критерии и процедуры

определения; Технология блокирования и продвижения публичных решений; Стратегическое планирование избирательной кампании; Политический консалтинг в политическом менеджменте.

**Ожидаемые результаты:** обучающийся должен демонстрировать основные понятия, фундаментальные концепции и базовые категории политического менеджмента, основные методы управления политическими процессами и кампаниями с учетом передовых знаний в области политического менеджмента; применять полученные знания, факты, теории и их взаимосвязи при оценке политической ситуации, формулировать аргументы и решать основополагающие проблемы политического менеджмента; осуществлять сбор и интерпретацию информации в области политического менеджмента, формулировать собственные идеи, проблемы и решения и докладывать о них, в том числе с использованием навыков академического письма и принципов академической честности; использовать теоретические и практические знания в области политического менеджмента и принятия политических решений в рамках выполнения учебно-практических и профессиональных задач; использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного ведения познавательной деятельности и дальнейшего самообразования в области политического менеджмента; проводить анализ политической информации, производить практические экономические вычисления, определять методы научных исследований и необходимый инструментарий для обработки статистических данных с целью формирования профессиональных суждений; формировать способности к самостоятельному обучению, пополнять свои знания и применять полученные компетенции на профессиональном уровне; принимать принципы и культуру академической честности.

#### ***Политическая конфликтология, 5 кредитов***

**Препреквизиты:** Экономическая теория, Менеджмент, Основы права, Основы противодействия коррупции, Государственная служба РК, Мировой опыт государственной службы, Политическая этика

**Постреквизиты:** Управление человеческими ресурсами в государственных органах, Кадровые технологии в государственном секторе, Государственное планирование, Стратегическое планирование, Взаимодействие государства и общества

**Цель:** формирование у студентов знаний, аналитических и технологических навыков в области политической конфликтологии. Ознакомление с технологическими подходами позволит студентам адекватно выбрать политико-управленческий комплекс мер в разрешении проблем в конкретных конфликтных ситуациях

**Краткое описание курса:** Основные подходы к изучению конфликтологии. Место конфликтологии в современной научной системе. Классификация конфликтов. Происхождение политических конфликтов: персональный уровень, уровень групп, государственный уровень, социально-идеологический уровень. Концепция “негативного мира” и «позитивного мира» в изучении конфликтов Переговоры как компонент конфликтных отношений: стратегии, тактические приемы. Управление политическими конфликтами. Арбитраж как форма урегулирования конфликтов. Судебное урегулирование конфликтов, мировая практика. Медиаторство как новый формат урегулирования конфликтов. Роль третьей стороны в политическом конфликте: виды, цели, методы. Роль ООН в урегулировании конфликтов и пост-конфликтном развитии, международный арбитраж. Предупреждение политических конфликтов.

**Ожидаемые результаты:** знать основные теории и методологии исследования политических конфликтов; историю развития конфликтологических знаний; место политической конфликтологии в системе политических наук; уметь: анализировать конфликтные ситуации различных уровней; интерпретировать политические процессы, внутренние и внешние политические конфликты с позиции различных методологических подходов; применять методы конкретных эмпирических исследований в политических

науках; владеть: понятийным аппаратом политической конфликтологии; навыками определения и интерпретации политических конфликтов; основными технологиями урегулирования и разрешения политических конфликтов; демонстрировать способность и готовность: к анализу основных этапов развития политических конфликтов и выработке способов и методов урегулирования политических конфликтов; применять полученные навыки на практике.

### ***Курс по выбору 7***

***Государственное управление инвестиционно-инновационными процессами, 6 кредитов***

***Пререквизиты:*** Экономическая теория, Макроэкономика, Эконометрика, Анализ данных и прогнозирование экономики, Государственное регулирование экономики, Государство и бизнес, Предпринимательство

***Постреквизиты:*** Региональная экономика и управление, Региональное территориальное планирование, Государственные закупки, Организация тендерных закупок, Социальное государство

***Цель:*** расширение и углубление знаний студентов о стратегических направлениях государственной инвестиционной политики, государственной инновационной политики, которые предусматривают развитие и взаимообусловленность инвестиционных и инновационных процессов, а также анализ проблем инвестиционной и инновационной сферы и их влияния на экономику.

***Краткое описание курса:*** Экономическая основа классификации инвестиций; Инновации: понятия, классификация и основные показатели; Принципы и основные этапы инвестиционного и инновационного процесса; Микроэкономика инноваций; Инвестиционный рынок и его элементы; Особенности государственного управления инвестиционными процессами; Содержание государственного управления инновационной сферой; Принципы государственного регулирования инвестиций и инноваций; Отраслевая стратегия использования инвестиционных ресурсов; Стратегия развития инвестиционных процессов в регионах; Основные направления привлечения иностранных инвестиций в РК; Мировой опыт и модели национальных инновационных систем; Рынок труда как элемент национальной инновационной системы РК; Развитие региональных инновационных систем в РК; Человеческий и социальный капитал в инвестиционно-инновационной сфере

***Ожидаемые результаты:*** обучающийся должен демонстрировать основные понятия в сфере государственного управления инвестиционно-инновационными процессами, основанные на передовых знаниях в данной области; применять полученные знания, и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы государственного управления инвестиционно-инновационными процессами; осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по вопросам госуправления инвестиционно-инновационными процессами; использовать теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области государственного управления инвестиционно-инновационными процессами; использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в сфере госуправления инвестиционно-инновационными процессами; проводить анализ научных исследований и академическое письмо и применять их в государственном управлении инвестиционно-инновационными процессами; формировать способности к самостоятельному обучению, пополнять свои знания и применять полученные компетенции на профессиональном уровне; принимать принципы и культуру академической честности.

***Государственная инновационная политика, 6 кредитов***

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

**Пререквизиты:** Экономическая теория, Макроэкономика, Эконометрика, Анализ данных и прогнозирование экономики, Государственное регулирование экономики, Государство и бизнес, Предпринимательство

**Постреквизиты:** Региональная экономика и управление, Региональное территориальное планирование, Государственные закупки, Организация тендерных закупок, Социальное государство

**Цель:** формирование основ знаний о значении инновационной политики, их взаимосвязь с экономическими и социальными процессами, получение комплексной системы знаний о теории и практике управления инновационной деятельностью, актуальных проблемах инновационной политики и путях их разрешения

**Краткое описание курса:** Предмет, методы и задачи инновационной политики. Организационные структуры инновационной политики. Национальная инновационная система. Формы и механизм государственной инновационной политики. Инструменты государственной инновационной политики. Фискальные координаты инновационной политики. Монетарные координаты инновационной политики

**Ожидаемые результаты:** студент должен знать системы знаний об инновационной деятельности, современное состояние и основные направления развития инновационной политики; владеть понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим инновационные процессы; уметь применять методы анализа показателей инновационной деятельности и интерпретировать полученные результаты.

*Курс по выбору 8*

*Государственное регулирование экономики, 4 кредита*

**Прerequisites:** Экономическая теория, Микроэкономика, Макроэкономика, Маркетинг, Предпринимательство, Анализ данных и прогнозирование экономики, Государство и бизнес, Основы общественного сектора, Цифровая Статистика

**Постреквизиты:** Региональная экономика и управление, Региональное территориальное планирование, Государственные закупки, Организация тендерных закупок, Государственное планирование, Стратегическое планирование

**Цель:** формирование понимания роли и значения государства в экономике, развитие знаний о методах государственного регулирования, выработки навыков управленческой деятельности на микро-, макро уровне на основе механизмов государственного управления.

**Краткое описание курса:** Теоретический аспект ГРЭ и его объект; Понятие методологии ГРЭ и ее основные элементы; Организационные основы регулирования экономики и его зарубежный опыт; Система государственной поддержки предпринимательской деятельности; Экономический рост: основные факторы и государственные меры по его обеспечению; Социально –экономическое прогнозирование и планирование как начальный этап деятельности государства по регулированию экономики; Направления научно–технического прогресса и роль государства в его ускорении; Государственное регулирование занятости и социальной защиты населения; Формирование и механизм осуществления инвестиционной политики государства; Система государственных мер по эффективному использованию земельных ресурсов; Финансово-бюджетные методы регулирования экономики; Основные механизмы осуществления денежно-кредитной политики государства; Государственное регулирование социально-экономического развития регионов Казахстана; Регулирование природоохранной и внешнеэкономической деятельности государства; Формирование конкурентной среды и антимонопольное регулирование

**Ожидаемые результаты:** обучающийся должен демонстрировать основные понятия, фундаментальные концепции и базовые категории и подходы к регулированию экономики, понимать суть и методы применения его механизмов в конкретных, исторических и социально-экономических условиях развития той или иной страны; применять полученные знания в области государственного регулирования при выполнении аналитических задач на

микро и макро уровнях деятельности, анализировать и оценивать решения, принимаемые государством для регулирования экономических процессов; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию информации для формирования суждений, строить аргументацию и доказательства путем решения основных социально-экономических проблем страны и предлагать объективные варианты их решения; применять теоретические и практические знания для проведения анализа эффективности государственных мероприятий, понимание законов и принципов, инструментов государственного регулирования экономики для решения профессиональных задач; использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного ведения познавательной деятельности и дальнейшего самообразования в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и механизмов воздействия государства на микро и макро уровнях; проводить анализ, используя методы научных исследований и академического письма в профессиональной сфере; формировать способности к самостоятельному обучению, применять знания и понимать факты, явления, теории и сложные зависимости между ними в изучаемой области; принимать принципы и культуру академической честности.

***Государственное регулирование экономики в зарубежных странах, 4 кредита***

***Пререквизиты:*** Экономическая теория, Микроэкономика, Макроэкономика, Маркетинг, Предпринимательство, Анализ данных и прогнозирование экономики, Государство и бизнес, Основы общественного сектора, Цифровая статистика

***Постреквизиты:*** Региональная экономика и управление, Региональное территориальное планирование, Межкафедральный курс «Государственные закупки», Организация тендерных закупок, Государственное планирование, Стратегическое планирование

***Цель:*** ознакомление с теоретическими и методологическими основами функционирования государства в качестве субъектов регулирования и хозяйствования в современной рыночной экономике; сформировать целостное систематическое представление о современных подходах в области макроэкономического регулирования социально-экономического развития в зарубежных странах.

***Краткое описание курса:*** Основы государственного регулирования экономики в зарубежных странах. Особенности моделей государственного регулирования экономики в зарубежных странах. Общеэкономическое и стратегическое планирование в странах с развитой рыночной экономикой. Опыт государственного предпринимательства в зарубежных странах. Опыт зарубежных стран по регулированию развития производственной и инфраструктурной сфер экономики. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования аграрного сектора экономики. Государственное регулирование цен и ценообразования в зарубежных странах. Зарубежный опыт государственного регулирования НТП за рубежом (на примере США и Японии). Зарубежный опыт государственного регулирования социальной сферы. Опыт государственного регулирования занятости за рубежом. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Региональное регулирование экономики. Модели территориального регулирования хозяйственной деятельности. Свободные экономические зоны. Модели глобальных экономических систем.

***Ожидаемые результаты:*** обучающийся должен знать принципы, цели, задачи, направления государственного регулирования экономики в зарубежных странах; уметь строить прогнозы социально-экономического развития стран на основе программно-целевого подхода, разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих направления государственного регулирования экономики; владеть методиками оценки эффективности государственного регулирования экономики в зарубежных странах.

**ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ**

| Цикл<br>дисц. | Название модуля                       | Наименование дисциплины                                            | Кол.<br>кред | Семестр |
|---------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
| <b>3 курс</b> |                                       |                                                                    |              |         |
|               |                                       | <b>Курс по выбору 1</b>                                            |              |         |
| <b>ПД</b>     | Политико-управленческий<br>модуль     | Этика государственной службы                                       | 5            | 5       |
|               |                                       | Политическая этика                                                 |              |         |
|               |                                       | <b>Курс по выбору 2</b>                                            |              |         |
| <b>БД</b>     | Регулятивно-<br>управленческий модуль | Управление человеческими<br>ресурсами в государственных<br>органах | 6            | 5       |
|               |                                       | Кадровые технологии в<br>государственном секторе                   |              |         |
|               |                                       | <b>Курс по выбору 3</b>                                            |              |         |
| <b>ПД</b>     | Политико-управленческий<br>модуль     | Региональная экономика и<br>управление                             | 5            | 5       |
|               |                                       | Региональное территориальное<br>планирование                       |              |         |
|               |                                       | <b>Курс по выбору 4</b>                                            |              |         |
| <b>ПД</b>     | Социально-экономический<br>модуль     | Межкафедральный курс<br>"Государственные закупки"                  | 5            | 5       |
|               |                                       | Организация тендерных закупок                                      |              |         |
|               |                                       | <b>Курс по выбору 5</b>                                            |              |         |
| <b>ПД</b>     | Социально-экономический<br>модуль     | Государственное планирование                                       | 6            | 5       |
|               |                                       | Стратегическое планирование                                        |              |         |
|               |                                       | <b>Курс по выбору 6</b>                                            |              |         |
| <b>ПД</b>     | Социально-экономический<br>модуль     | Социальное государство                                             | 6            | 5       |
|               |                                       | Взаимодействие государства и<br>общества                           |              |         |

### **Курс по выбору 1**

**Этика государственной службы, 5 кредитов**

**Пререквизиты:** Основы права, Менеджмент, Философия

**Постреквизиты:** Государство и бизнес, Основы GR-менеджмента, Политический менеджмент, Политическая конфликтология, Кадровые технологии в государственном секторе, Управление человеческими ресурсами в государственных органах, Социальное государство, Взаимодействие государства и общества

**Цель:** формирование комплекса теоретических знаний у студентов об этике государственной службы, выработка этических норм делового общения государственных служащих, разработка и обоснование системы мер по совершенствованию этики государственной службы, анализа казахстанской этики государственной службы.

**Краткое описание курса:** Этика. Ее предмет и основные категории; Основные проблемы теории морали; Античная этика; Религиозная этика; Развитие цивилизации новейшего времени и специфика нравственных процессов; Этика ненасилия; Этика самоограничения; Этапы становления и развития профессиональной морали; Этика замкнутых идеологизированных систем; Специфика формирования этики госслужбы; Особенности организации и функционирования госслужбы и влияние их на мораль госслужащих; Основные нравственные требования к личности госслужащего и основные факторы, влияющие на ранжирование данных требований; Основные тенденции изменения

госслужбы и влияние этих процессов на мораль госслужащих; Этикет в деятельности государственных служащих

**Ожидаемые результаты:** обучающиеся могут демонстрировать системное понимание теоретических основ формирования нравственной культуры государственных служащих, приобрести навыки анализа служебных ситуаций, возникающих в этических отношениях в системе государственной службы; демонстрировать навыки работы с нормативными документами, регулирующими нравственные отношения в государственной службе, способность обобщения результатов социологических опросов; уметь творчески осмысливать и конструктивно использовать отечественный и зарубежный опыт управления нравственными отношениями в государственной службе для решения учебно-практических и профессиональных задач в сфере этики государственной службы; осуществлять сбор и интерпретацию информации для диагностирования состояния нравственного здоровья кадрового корпуса, этика - профессионального развития и оценки нравственных качеств должностных лиц государственных органов; уметь сообщать свои знания и достижения в вопросах этики государственной службы посредством подготовки аналитических записок для решения проблем этики- профессионального развития государственной службы, формирования должностной морали, обеспечения морально-психологического климата в коллективе; знать методы научных исследований и академическое письмо и применять их в области этики государственной службы

**Политическая этика, 5 кредитов**

**Пререквизиты:** Основы права, Менеджмент, Философия

**Постреквизиты:** Государство и бизнес, Основы GR-менеджмента, Политический менеджмент, Политическая конфликтология, Кадровые технологии в государственном секторе, Управление человеческими ресурсами в государственных органах, Социальное государство, Взаимодействие государства и общества

**Цель:** изучение этических аспектов политики, знакомство с теоретическими и практическими аспектами этических концепций в политике, с классическими идеями политической этики.

**Краткое описание курса:** Политическая этика как научная дисциплина. Взаимоотношение морали и политики: основные модели. Понятие политической морали. Личность в политике. Проблема целей и средств в политике. Справедливость и политика. Политическое насилие. Ненасилие как метод политической борьбы: морально-политические аспекты. Свобода как ключевая политическая ценность. Этика международных отношений.

**Ожидаемые результаты:** обучающийся должен знать основные категории этики; основные проблемы политической этики и различные варианты их решения; формы проявления проблем политической этики в политической практике; уметь: различать альтернативы решения нравственных проблем политической жизни на конкретном материале; анализировать нравственный аспект политических ситуаций; владеть: мировоззренческим кругозором, позволяющим формировать собственную позицию в оценке нравственной составляющей политических явлений; навыками выявления неявных сторон ценностно-нравственных элементов политической теории и практики.

**Курс по выбору 2**

**Управление человеческими ресурсами в государственных органах, 6 кредитов**

**Пререквизиты:** Менеджмент, Политическое лидерство, Политическая этика, Этика государственной службы, Государственная служба РК

**Постреквизиты:** производственная практика, написание и защита дипломной работы/проекта



**Пререквизиты:** Экономическая теория, Микроэкономика, Менеджмент, Государственное регулирование экономики, Государство и бизнес, Государственное управление инвестиционно-инновационными процессами

**Постреквизиты:** производственная практика, написание и защита дипломной работы/проекта

**Цель:** комплексное изучение возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне

**Краткое описание курса:** Регион как предмет научного знания; Теоретические основы формирования региональной экономики; Регион как объект хозяйствования и управления; Экономический потенциал региона и его оценка; Организационно-правовые основы регулирования развития экономики регионов; Необходимость и сущность государственного регулирования развития регионов; Региональная политика: сущность и основные направления; Региональная бюджетно-налоговая система; Планирование и прогнозирование развития экономики регионов; Оценка социально-экономического потенциала регионов Казахстана; Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.

**Ожидаемые результаты:** обучающийся должен демонстрировать основные понятия регионального развития, особенности и проблемы развития всех регионов Казахстана, основные направления региональной политики государства, значимость и роль отдельных регионов в социально-экономическом развитии страны; применять полученные знания в области региональной экономики и управления, уметь анализировать социально-экономические процессы, протекающие в регионах, оценивать уровень их развития и прогнозировать их перспективы на будущее, разрабатывать и реализовывать региональные программы экономического и социального развития; осуществлять сбор и интерпретацию информации в области региональной экономики и управления, осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ, теоретическими знаниями регионального развития экономики Казахстана, методами исследования проблем развития регионов республики; использовать теоретические и практические знания в области региональной экономики и управления, быть способным к практическому анализу логики различного рода рассуждений, представлять информацию профессионального и социально значимого содержания, находить и принимать управленческие решения в условиях различных мнений, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции; использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного ведения познавательной деятельности и дальнейшего самообразования в области региональной экономики и управления, владеть навыками оценки региональных процессов с помощью макроэкономических показателей, приемами статистического анализа, использования моделей социально-экономического развития регионов и страны в целом, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать предложения по их совершенствованию для проведения рациональной региональной политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; проводить анализ регионального развития и управления, определять методы научных исследований и академического письма и применять их при изучении региональной экономики; формировать способности к самостоятельному обучению, пополнять свои знания и применять полученные компетенции на профессиональном уровне; Принимать принципы и культуру академической честности.

**Региональное территориальное планирование, 5 кредитов (вновь вводимый)**

**Пререквизиты:** Экономическая теория, Микроэкономика, Менеджмент, Государственное регулирование экономики, Государство и бизнес, Государственное управление инвестиционно-инновационными процессами

**Препреквизиты:** Информационно-коммуникационные технологии, Микроэкономика, Предпринимательство, Основы права, Основы противодействия коррупции, Государственное управление инвестиционно-инновационными процессами, Государство и бизнес, Электронное правительство и электронные государственные услуги

**Постреквизиты:** производственная практика, написание и защита дипломной работы/проекта

**Цель:** формирование знаний и навыков организации и проведения государственных заказов.

**Краткое описание курса:** Основные понятия, задачи и принципы системы государственных закупок. Зарубежный опыт организации государственных закупок. Становление и возникновение государственных закупок в Республике Казахстан. Ознакомление с базой тендеров в Казахстане. Тендерные гарантии. Процесс организации государственных закупок в Республике Казахстан. Порядок осуществления государственных закупок способом конкурса. Порядок осуществления государственных закупок способом аукциона. Порядок осуществления государственных закупок способом из одного источника. Порядок осуществления государственных закупок способом запроса ценовых предложений. Порядок осуществления государственных закупок через товарные биржи. Аналитика закупок. Подготовка документов на тендер.

**Ожидаемые результаты:** иметь представление о тендерах, современных тенденциях развития системы государственных закупок; процедурах проведения и условиях торгов и конкурсов; уметь применять системный подход в исследовании и разрешении проблем управления системой государственных заказов.

### **Курс по выбору 5**

#### **Государственное планирование, 6 кредитов**

**Пререквизиты:** Государственное регулирование экономики, Макроэкономика, Основы права, Основы противодействия коррупции, Государство и бизнес

**Постреквизиты:** производственная практика, написание и защита дипломной работы/проекта

**Цель:** формирование у обучающихся знаниями в области теории, методологии и организации государственного планирования на различных уровнях экономической системы, а также практическими навыками формирования и обоснования плановых показателей и мероприятий, обеспечивающих социально-экономическое развитие

**Краткое описание курса:** Место и роль государственного планирования в рыночной экономике; Опыт государственного планирования в зарубежных странах; Становление и развитие государственного планирования в Республике Казахстан; Стратегическое планирование, ориентированное на результат; Секторное планирование; Социально-экономическое планирование в развитии отраслей и сфер экономики; Стратегический план развития региона и методы его разработки; Система государственного планирования, ориентированного на результат; Бюджетное планирование и прогнозирование; Инновации и цифровизация в государственном планировании

**Ожидаемые результаты:** обучающиеся могут демонстрировать основные понятия и иметь целостное представление о государственном планировании страны; применять полученные знания при оценке фундаментальных экономических законов о государственном планировании; осуществлять сбор и интерпретацию информации в области государственного планирования, уметь формулировать собственные взгляды, проблемы и их решения, в том числе с использованием навыков академического письма и принципов академической честности; использовать теоретические и практические знания при анализе проблем государственного уровня для конкретных ситуаций на макроуровне и предложить способы их решения при ожидаемых результатах; использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного ведения познавательной деятельности и дальнейшего самообразования в области государственного планирования; проводить анализ информации по механизму действия государственным планированием, умение идентифицировать практические навыки применения государственного планирования; формировать способности к самостоятельному

обучению, пополнять свои знания и применять полученные компетенции на профессиональном уровне

***Стратегическое планирование, 6 кредитов (вновь вводимый)***

***Пререквизиты:*** Государственное регулирование экономики, Макроэкономика, Основы права, Защита прав человека и гражданина, Основы противодействия коррупции, Государство и бизнес, Основы GR менеджмента

***Постреквизиты:*** производственная практика, написание и защита дипломной работы/проекта

***Цель:*** Курс нацелен на изучение методов, приемов и процедур стратегического планирования, принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений, систематизацию и обобщение информации, полученную в результате стратегического анализа, позволяющих решать практические задачи по управлению деятельности организации

***Курс по выбору 6***

***Социальное государство, 6 кредитов***

***Пререквизиты:*** Философия, Экономическая теория, Макроэкономика, Основы права, Защита прав человека и гражданина, Государство и бизнес, Основы GR менеджмента, Основы общественного сектора, Государственное регулирование экономики, Управление человеческими ресурсами в государственных органах

***Постреквизиты:*** производственная практика, написание и защита дипломной работы/проекта

***Цель:*** Главной целью курса является изучение механизмов обеспечения успешной работы социального государства. Раскрываются особенности и важнейшие характеристики правовой системы социального государства, дается представление об основных тенденциях формирования в Республике Казахстан социального законодательства. Раскрывается сущность демократического режима власти, подчеркивается важность общественного контроля над деятельностью государства, которые осуществляют институты гражданского общества.

Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории данного государства.

***Краткое описание курса:*** Развитие теории и модели социального государства; Основные признаки и элементы социального государства; Мировой опыт становления моделей социального государства; Предмет и структура социэкономики государства социального типа; Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства; Микроэкономический механизм социального государства; Макроэкономические параметры государства социального типа; Государство как актор социальных процессов; Законодательная основа социального государства; Социальная политика государства и ее основные аспекты; Предпринимательский сектор как участник социально-экономических отношений в социальном государстве; Социальная ответственность бизнеса; Роль гражданского общества в социальном государстве; Взаимодействие государства, бизнес-сектора и институтов гражданского общества в социальном государстве; Становление и развитие социального государства в Республике Казахстан в условиях глобализации.

***Ожидаемые результаты:*** обучающиеся могут демонстрировать знания и понимание в основных сферах социального государства, основанные на передовых знаниях в данных областях; применять полученные знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы социального государства; осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по вопросам социального государства; применять теоретические и

практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в социальном государстве; использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в основных сферах социального государства; проводить анализ и применять методы научных исследований и академическое письмо в отношениях, формирующихся в социальном государстве; формировать способности к самостоятельному обучению, использовать знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в системе отношений субъектов социального государства; следовать принципам и культуре академической честности в ходе укрепления связей в социальном государстве.

*Взаимодействие государства и общества, 6 кредитов*

**Пререквизиты:** Философия, Экономическая теория, Макроэкономика, Государство и бизнес, Основы общественного сектора, Государственное регулирование экономики, Управление человеческими ресурсами в государственных органах

**Постреквизиты:** производственная практика, написание и защита дипломной работы/проекта

**Цель:** формирование представлений, знаний и навыков в области государственного регулирования общественных отношений, системе взаимодействия органов государственной власти с институтами гражданского общества, организациями бизнеса и некоммерческого сектора.

**Краткое описание курса:** Основные методологические критерии гражданского общества. Гражданское общество и его структура. Гражданское общество в советский период. Гражданское общество в современном Казахстане. Технологии взаимодействия государства и гражданского общества. Неполитические общественные объединения. СМИ как институт гражданского общества. Организационные и правовые формы взаимодействия государства и гражданского общества. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти. Общественный контроль

**Ожидаемые результаты:** знать особенности планирования и организации деятельности органов государственной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества; уметь применять понятийно-категориальный аппарат, связанный с планированием и организацией деятельности органов государственной власти по взаимодействию с институтами гражданского общества; владеть инструментами анализа эффективности деятельности органов государственной власти, политических партий, общественных организаций.

Председатель Академического комитета  
по образовательной программе 6В04105  
«Государственное и местное управление»



Ставбунік Е.А.